



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА**

„Мария Склодовска – Кюри” град Сливен

Сливен 8800 бул. “Банско шосе” №21, тел. (+359 44) директор 622 136, секретар 624 882, fax 62
21 36, гл. счетоводител 62 52 48, pgce_sliven@abv.bg, <http://www.mariecurie.hit.bg>

УТВЪРЖДАВАМ:

**ИНЖ. ТАТЯНА БАШЕВА-КЪНЕВА
ДИРЕКТОР ПГЕЕ „МАРИЯ КЮРИ”**

**АКТУАЛИЗАЦИЯ
НА**

**“СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА**

**“МАРИЯ СКЛОДОВСКА-КЮРИ” за
периода 2022-2026 година “**

за учебната 2023-2024 година

Сливен 2023 г.

I. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

Брой ученици за учебната 2023/2024 г. година се обучават **213** ученици в дневна форма на обучение

VIII клас- **52** ученици

IX клас- **50** ученици

X клас- **41** ученици

XI клас- **46** ученици

XII клас- **46** ученици

Брой второгодници- **?**

Брой ученици със СОП- **?**

II. Кадрови ресурси

Ръководство:

Директор- 1

Зам. Директор- 2,5

Педагогически съветник – 0,5

Педагогически персонал- 18,5

Учители общообразователна подготовка – 10,5

Учители професионална подготовка – 8

Образователен медиатор- 1 (0,5- по проект и 0,5- медиатор по уязвими групи)

Непедагогически персонал – 7

Медицинско лице- 1

ПРОМЕНЯ:

XI. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

ЦЕЛИ:

- Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция;
- Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците;
- Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати и организационно развитие на училището.
- Високо развитие на природоматематическата, родно езиковата и чуждоезиковата подготовка;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране училището.
- Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитие на техните таланти и способности;
- Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
- Формиране на патриотично възпитание;
- Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето;
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение;
- Формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда;
- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми;
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности;
- Разширяване и обновяване на материално-техническата база;
- Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи;
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности;
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск;
- Детско участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност;
- Ограничаване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците;
- Позитивен психологически климат

III. Образователно- възпитателен процес ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование възпитание:

Слабите резултати и неуважени отсъствия на учениците - свеждане до минимум неуважените отсъствия и повишаване резултатите чрез редица мерки предприети от класните ръководители учителите в гимназията:

1. Ежедневна връзка с родителите на ученици допускащи отсъствия от училище ;
2. Своевременно вписване отсъствията в електронен дневник;
3. Писмено уведомяване родителите за допуснати неуважени отсъствия от учениците чрез съобщения в „Школо“;
4. Спиране на детските надбавки чрез въвеждане на отсъствията в единна платформа;
5. Допълнителни дейности и индивидуални консултации на учениците показващи дефицит на знания. В най-голяма степен да се обърне внимание на учениците от 10 клас и учениците от 12 клас, с цел успешното им представяне на НВО и ДЗИ
6. Целенасочена и последователна работа и чрез участие в проекти за повишаване на мотивацията за учене и повишаване на резултатите от ДЗИ;
7. Провеждане на пробни ДЗИ БЕЛ и втори ДИПК

8. Засилване на мотивация от страна на учениците за посещение на консултации е приоритет за учителите през учебната 2023/2024 година.

ДОБАВЕНО: ЦЕЛИ:

6. Изграждане на училищното настоятелство и обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.

IV. Повишаване качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

Общо придобити ПКС на учителите в ПГЕЕ „Мария Кюри“, гр. Сливен

1. 5 ПКС- 4
2. 4 ПКС- 5
3. 3 ПКС- 3
4. 2 ПКС- 1
5. 1 ПКС- 3

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Допитване до педагогическите специалисти в гимназията за избор на конкретни теми на обучение, спрямо техните нужди и интереси, с основна цел повишаване квалификацията и преквалификацията на учителската колегия съобразно променящите се изисквания и нуждата от добри професионалисти по учебните предмети и направления , по които се извършва обучение в ПГЕЕ

3. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата. Оценяване на педагогическия персонал с новия образец „Карта за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда“ влязла в сила след решение на педагогическия съвет през учебната 2021/2022 г.

ДОБАВЯ СЕ:

V. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитието на техните таланти и способности. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III. Утвърждаване на училището като научно-техническо, културно и спортно средище за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ДОБАВЯ СЕ:

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата високостепенност на родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици

ЦЕЛИ:

9. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците независимо от техния етнически произход, наличие на увреждане или икономическо положение на семейството, с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото;
10. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
11. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик —индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
12. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;

ДЕЙСТВИЯ:

10. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, със специални образователни потребности малцинствени групи
11. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск;
12. Участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност;
13. Развитие на умения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията;

ДОБАВЯ СЕ:

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и родителите им в ЛОД– **НЕИСПУО**

ДОБАВЕЯ СЕ:

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XI.

*Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание.
Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците*

ЦЕЛИ

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
2. Изграждане на духовни и патриотични ценности;
3. Възпитаване на любов у учениците към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяроност към родовите корени и традиции;
4. Здравно образование и екологично възпитание на учениците;
5. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

ДЕЙСТВИЯ

1. Определяне на училищни ритуали;
2. Избор на училищни знаци и символи, конкурс за училищен химн;
3. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание;
4. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение;
5. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции;
6. Здравно образование и екологично възпитание на учениците — поставяне на контейнери за разделно събиране на отпадъци;
7. Възпитаване в интеркултурна среда.
8. Адекватно здравно обслужване в училището.
9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
10. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XII.

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни;
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане;
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

ДЕЙСТВИЯ

1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище;
2. Политики за интервенция за преждевременното напускане и отпадане от училище;
3. Отчет на дейностите и мерките по програмата за превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище.
4. Посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане;
5. Провеждане на разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XIII.

Противодействие на тормоза и насилието в гимназията

ЦЕЛИ

1. Изграждането на сигурна училищна среда и отношения на толерантност, съпричастност и добър психологически климат;
2. Създаване на позитивна култура и климат в училището;
3. Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса на образование, че насилието е неприемливо поведение;

4. Разработване на система за превенция;
5. Утвърждаване на система за интервенция;
6. Утвърждаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;
7. Устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности;
8. Създаване на механизми за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

ДЕЙСТВИЯ

1. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информиране, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието
2. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информиране), които: развиват емпатия, уважение и резилианс сред децата; ясно адресират агресивно поведение; изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
3. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз;
4. Обследване внимателно на всеки случай и вземане на необходимите мерки за прекратяването му;
5. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда;
6. Партньорство с родителите;
7. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XIV.

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

ЦЕЛИ

1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система;
2. Превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане;
3. Поддържане и управляване на Информационна система за реализация на механизма ИСРМ.

ДЕЙСТВИЯ

1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екипи за обхват);
2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;
3. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;

4. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;
5. Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;
6. Обмен на информация и контрол по издадените електронни здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;
7. Регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;
8. Други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на ранно отпадане на децата и учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.

XV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици.

- Преодоляване на обучителните затруднения
- Повишаване на интереса на учениците към дейностите по интереси
- Приобщаване на учениците със СОП към учебния процес и ученическия колектив
- Приобщаване на учениците от уязвимите групи към училищния живот

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на младите хора в училището

- Изграждане на навици и умения за реагиране при кризи и екстремни ситуации

6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната лична изява, инициатива и творчество

- Създаване на интерес в учениците за изява и реализация на техните интереси и творчески способности чрез включването им в различни форми на извънкласни дейности
- Участват в конкурси, състезания, олимпиади;

8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

- Обновяване на материалната база
- Обновяване на техническата обезпеченост на учебния процес
- Обновяване на софтуерната обезпеченост на учебния процес
- Обновяване на сградния фонд и прилежащите части

9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

- Създаване на способност и осъзната необходимост и потребност на учениците за учене през целия живот

10. Участие в национални и европейски програми и проекти.

- Развита конкурентоспособност на училището.
- Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.
- Повишаване мотивацията за развитие на педагогическия екип.

11. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот;
- Изграждане на здравна и екологична култура;
- Подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот;

➤ Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

12. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

- Откриване на ранни индикации за опасност от отпадане на учениците
- Създаване на работещ механизъм за предотвратяване на ранното отпадане
- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение;
- Анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
- Развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобро резултати от обучението, измерени от НВО и ДЗИ, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включване на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности.

13. Противодействие на тормоза и насилието в гимназията

- Намалване и превенция на случаите на тормоз.
- Различаване на видовете тормоз и овладяване на умения за реакция и справяне с него
- Установяване на признаци, по които могат да се разпознаят насилието и тормозът;
- Умение за откриване на разлики между тормоз и игри и закачки между учениците;
- Учителите, служителите, учениците и родителите да разпознават и реагират на различните форми на тормоз;
- Намалване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.

14. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

- Намалване на броя на учениците в риск или отпадане от образователната система;
- Намалване на броя на неправомерно издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците.

VI. Проекти национални и оперативни програми

През учебната 2023/2024 година училището продължава работата по множество проекти национални и оперативни програми.

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА - „БЪЛГАРИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ“ За модул 1 „Образователни маршрути“:

Създаване на условия за надграждане на знанията и уменията на учениците, както и възможности за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда с цел получаване на трайно интегрирано знание и меки умения, които подобряват личностното развитие.

Сформирани 6 групи с по 10 ученика и 1 ръководител

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА- „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“

Дейността включва:

1. създаване и/или обновяване на учебни кабинети/класни стаи и стаи за занимания по интереси, в които учениците се обучават за придобиване на ключови компетентности в областта на хуманитарните науки, изкуствата и спорта;
2. създаване и/или обновяване на кът за четене/училищни библиотеки; организиране и провеждане на инициативи за насърчаване на мисленето, въображението и творчеството като част от учебния процес. В инициативите може да вземат участие лектори, автори на произведения и др.

Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА-„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

Националната програма е разработена в съответствие с Приоритетна област 6 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“ – оперативни цели „6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси“ и „6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА- „ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ“

- Осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.

- Създаване на подходящи условия в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) и в Националния дворец на децата (НДД) за насърчаване на активния начин на живот.

- Създаване на подходящи условия за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси.

- Създаване на подходящи условия за диагностика, рехабилитация и корекция на нарушено зрение и/или увреден слух на деца и ученици в специалните училища за ученици със сензорни увреждания.

- Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел създаване на сигурна среда и превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност.

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА-„ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“ на МОН 2022, проект “МОДЕРНИЗАРАНА БАЗА-ГАРАНТ ЗА КАЧЕСТВЕНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ПАРТНЬОРСТВО С БИЗНЕСА“. За провеждане на практическо обучение в реална работна среда на ученици от XI клас и XII класпо специалностите Електрообзавеждане на транспортна техника

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“. Цел на програмата- Повишаване ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование. Повишаване на привлекателността на учителската професия.

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“. Цел на програмата- Осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в училищата, чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище от педагогическите специалисти, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти.

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ПРОФИЛАКТИКА И РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ“. Цел на програмата:

- Опазване на живота и здравето на педагогическите специалисти, подобряване на тяхното здравословно състояние и превенцията на рисковите социално значими и професионални заболявания.

- Ранно диагностициране на възможните усложнения след прекаран COVID-19.

- Осигуряване на условия за рехабилитация за възстановяване на здравето на педагогическите специалисти с доказани заболявания

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА- „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетна област 3 “Мотивирани и креативни учители” на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И В СПОРТА“. Цел на програмата:

- Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове и изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.
- Засилване на интереса на учениците за участие в групи/отбори за колективни спортове и изкуства и за изяви в областта на танцовото, музикалното и театралното изкуство, както и в областта на спорта;
- Насърчаване на работата в екип и подобряване на социалните взаимодействия на учениците;
- Изграждане на умения за отговорно и дисциплинирано поведение и за самоконтрол в учениците; – Повишаване на музикалната, танцовата и театралната култура на подрастващите и насърчаване съхраняването и утвърждаването на културните ценности;
- Стимулиране на интереса на учениците към богатото музикално, танцово и театрално наследство, както и към колективните спортове;
- Развитие на спортните способности на учениците и изграждане на умения за здравословен начин на живот

В изпълнение на програмата в гимназията през учебната 2022/2023 година ще бъдат сформирани една група народни танци и два отбора волейбол и баскетбол

- проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, се реализира по **Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“** (ОП НОИР) 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- основна цел е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи и да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние.

- провеждане на краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията на педагогически специалисти за преподаване при ОПЕС с цел осигуряване на качествено и безпроблемно обучение

- проект BG05M2OP001-2.014-0001 "Подкрепа за дуалната система на обучение".

Целта на проекта е да разшири обхвата на дуалната система на обучение, с оглед повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Дейностите са насочени към подобряване на компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка, и придобиване на педагогически и методически умения от представители на работодателите.

- проект BG05M2OP001-2.015-0001 "Ученически практики – 2". Основна цел: Повишаване на ефективността от партньорствата между училищата, осъществяващи професионална подготовка и работодателите за подобряване на практическите умения на учениците в съответствие със специфичните нужди на пазара на труда.

- Проект № BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027 г., съфинансиран от Европейския съюз с конкретен бенефициент Министерство на образованието и науката

VII. Издигане престижа на училището в района.

Продължаване традицията за участие в националното състезание по приложна електроника „Мога и зная как“, Национално средношколско състезание „Енергетиката и ние“ под егидата на ТУ-Варна и РУО-Варна и в националното изложение за “Младежко техническо творчество“;

Информирани на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постижения на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението- публикуване на информация на сайта на училището; засилване на взаимодействието с обществения съвет;

VIII. Прием и дейностите с цел осъществяване на приема за следващата 2023/2024 учебна година

Държавният план - прием за новата 2023/2024 учебна година е осъществен както следва – 2 паралелки VIII клас. Приемът е осъществен прием в 4 специалности: Охранителна техника и системи за сигурност, Компютърна техника и технологии, Електрообзавеждане на производството – дуално обучение, Електрообзавеждане на транспортна техника

IX. Подобряване на материално учебната база в гимназията

1. Изграждане на полигон за дейностите свързани с БДП
2. Продължаване на дейности по рехабилитация и ремонт на сградния фонд
3. Създаване и обновяване на училищната библиотека
4. Създаване и/или обновяване на учебен кабинет

Актуализацията е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с Протокол № 10/14.09.2023 г. и заповед на директора РД – 06-551/14.09.2023 г.