



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА**
„Мария Склодовска – Кюри” град Сливен

Сливен 8800 бул. “Банско шосе” №21, тел. (+359 44) директор 622 136, секретар 624 882, fax 62 21 36, гл.
счетоводител 62 52 48, pgee_sliven@abv.bg, <http://www.mariecurie.hit.bg>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ инж. Татяна Башева-Кънева /

Заповед РД-06-255/22.02.2022

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
“МАРИЯ СКЛОДОВСКА-КЮРИ”

за периода от 2022-2026 година

СЪДЪРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

- I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**
- II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**
- III. ОСНОВНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**
- IV. НОРМАТИВНА ОСНОВА**
- V. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО**
 - V.I. КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ**
 - V.II. УЧЕБНА БАЗА**
 - V.III. СРЕДОВИ КОНТЕКСТ**
- VI. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА (SWOT -АНАЛИЗ)**
- VII. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST STEP / PEST АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ

- VIII. ВИЗИЯ**
- IX. МИСИЯ**
- X. ЦЕННОСТИ**
- XI. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**
- XII. ОСНОВНА ЦЕЛИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**
- XIII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**
- XIV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА 2022-2026 Г.**
- XV. ИНДИКАТИВЕН СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ**
- XVI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**
- XVII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**
- XVIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**
- XIX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**
- XX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия за развитие на ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“ - Сливен за периода 2022/2026 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците- създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето професионално обучение и бъдещо реализиране на пазара на труда;

- родителите- удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- обществото и пазара на труда- изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионални умения, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

- педагогическите специалисти- формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, само развитие и само реализация.

Стратегията на ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“ - отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика за осигуряване на високо качество на професионалното образование, подготовка на специалисти с квалификация по професиите, по които са обучавани.

В търсене на начини и средства за прогнозиране на насоките за развитие на системата на професионалното образование и обучение, ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“ - Сливен подготвя учениците за реализация в икономиката и в другите сфери на обществения живот, като създава условия за придобиване на професионална квалификация и за тяхното непрекъснато усъвършенстване и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения и повишаване на функционалната грамотност на учениците

Настоящата стратегия е в резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна, която да създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и преносими умения за живот в XXI век и насърчаване възможностите за учене през целия живот за всички.

Настоящият стратегически документ съответства на визията и общите цели на политиките от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030 в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

Стратегическата рамка е изготвена в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават общо споделената визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

При изпълнение на целите на Стратегията ще бъдат съблюдавани следните принципи:

- Образованието е фундаментално право на човека, което дава възможности (цялостно развитие на човешката личност и насърчаване на разбиране, толерантност, приятелство и мир).
- Образованието е публично благо и споделена социална дейност, която предполага

приобщаващ процес на формулиране и прилагане на обществени политики.

- Партньорство и съгласуваност (активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културни институции, научни организации, социални партньори, работодатели и гражданското общества за постигане на целите)
 - Иновативност (формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите)
 - Приемственост (изпълнение на стратегията за развитие, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст, гарантиране на целенасоченост и последователност).
 - Устойчивост на резултатите от образованието (осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати.
 - Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите
 - Създаване на условия, гарантиращи конкурентоспособност и добра бъдеща социална реализация в професионален план.
 - Координирано прилагане и управление на националните и европейските инструменти в областта на признаване на придобитите професионални компетенции.
 - Осигуряването на качество, на мобилността и актуалност на механизмите и процесите в областта на ПОО.
 - Мотивиране на училищния педагогически колектив да се постигне ново качество на образованието и повишаване на професионалната им квалификация
- Задачата на стратегията на ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“- Сливен е да очертае и дефинира целите за бъдещото развитие на училището и посочи основните мерки за тяхното постигане, да покаже онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование, в съвременно, качествено и отговарящо на актуалните европейските изисквания.

III. ОСНОВНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Настоящата стратегия се разработва в отговор на следните предизвикателства:

- адекватни отговори на бързо променящите се работни пазари, напредъка в технологията, урбанизацията, миграцията, влошеното състояние на околната среда, съревнованието за природни ресурси, демографските предизвикателства, безработица и все по-силно изразеното неравенство, както и растящите заплахи за мира и сигурността;
- образование, осигуряващо придобиване на гъвкави умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да живеят и работят в един по-устойчив, взаимозависим, основан на знанието и движен от технологиите свят;
- образование, гарантиращо, че всички хора придобиват солидна основа за своите знания, развиват творческо и критично мислене и умения за съвместна работа, както и изграждат качества като любопитство, смелост и упорство;
- устойчивост на училищните политики, програми и планове, които полагат основата и определят условията за стабилност на добро и качествено образование;
- използване на иновациите и информационните и комуникационни технологии (ИКТ) за разпространение на знания, достъп до информация, качествено и ефективно учене и преподаване;
- прилагане на подходи и учебно съдържание с акцент върху равноправие, приобщаване и равенство на половете;
- реализиране на мерки за подобряване на качеството и полезност на образованието и ученето;
- квалифицирани и професионално обучени, адекватно финансирани и добре възнаградени учители, които използват насочени към учащите, активни и партньорски педагогически подходи; книги, други учебни материали и технологии, които са специфични за дадения контекст, финансово изгодни и достъпни за всички ученици;
- прилагане на системи и практики за оценка на ученето, които включват оценяване на процесите и резултатите;
- популяризиране на ученето през целия живот;

- адекватен подход към ученето и преподаването в извънредни ситуации;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието.

IV. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Нормативна основа на настоящата стратегия за развитие на ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“ - Сливен е въз основа на:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030 г./
- Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
- Държавни образователни стандарти:
 - за усвояването на българския книжовен език;
 - за учебния план;
 - за общообразователната подготовка;
 - за приобщаващото образование;
 - за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
 - за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
 - за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование;
 - за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
 - за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
 - за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;
 - за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
 - за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование
 - за инспектирането на детските градини и училищата
 - за нормирането и заплащането на труда;
 - за организация на дейностите в училищното образование.
 - за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение)
 - за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
- Конвенция за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Закон за професионалното образование и обучение.
- План за интегрирано развитие на Община Сливен 2020-2027

V. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Професионална гимназия по електротехника и електроника “Мария Склодовска-Кюри” - Сливен е училище със собствена политика на планиране и моделиране на цялостния образователен процес като автономен субект в конкурентни условия с другите училища.

Ръководството и колективът на ПГЕЕ ” Мария Склодовска-Кюри” винаги са се стремили да осигуряват провеждането на образователен процес с измерима ефективност и резултатност. За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество.

Основен въпрос за нас е как да запазим и най-вече да подобрим качеството на професионалното образование и обучение. В периода на преход към пазарна икономика и съпровождащия го интензивен процес на реструктуриране на производството е налице определена тенденция на разминаване на качеството на работната сила с новите потребности.

Това се проявява още по- силно при съпоставка с бъдещите изисквания към националната работна сила с оглед предприєдинителните процеси и развиващата се глобализация.

Ето защо реформата на образованието като цяло и в частност в професионалното образование и обучение трябва да осигури условия за такава професионална подготовка, които да дават възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната пригодност за заетост в съответствие с изискванията на пазара на труда и икономиката на знанието.

Стратегията за развитие на ПГЕЕ “Мария Склодовска-Кюри” за периода 2022 – 2026 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на добри професионалисти. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на младите хора в ПГЕЕ “Мария Склодовска-Кюри”, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Нашето професионално образование и обучение във все по-голяма степен съответства на добрите европейски практики. Затова е нужно да акцентираме на един основен проблем – квалификацията на директорите, заместник-директорите и учителите в системата на професионалното образование. Знаем, че този процес е сложен и труден за разрешаване. Но все по-голяма е потребността от осъвременяване, от актуализиране на знанията в рамките на една професия, от прилагането на съвременни технологии, от очертаване на перспективите .

Все по-добра е хармонизацията на изискванията на пазара на труда и професионалното образование и обучение. Но готови ли са потребителите на кадри и търсят ли сътрудничество с професионалните учебни заведения? Какво е отношението им към нас като към институция, подготвяща кадри?

По-често ние търсим контактите с бизнеса, с предприятията, потребители на наши кадри, макар в закона да пише, че и работодателите трябва да участват в определянето на целите, в очертаването на профила на дадена професия, в съдържанието на обучението и да подпомагат квалификацията на обучаващите. Така че и бизнесът, и работодателите също са ни длъжници. Добър пример за участие на всички социални партньори е Националната агенция по професионално образование и обучение, където на равни квоти са представени държавата, работодателите и синдикатите.

Професионална гимназия по електротехника и електроника “Мария Склодовска-Кюри” – Сливен, е едно от утвърдените училища в областта, региона и страната, със собствена политика на планиране и моделиране на цялостния образователен процес като автономен субект в конкурентни условия с другите училища.

VI. КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ

Професионална гимназия по електротехника и електроника в град Сливен е създадена през 1962 г. От 1965 г. за неин патрон е избрана двукратната носителка на нобелова награда Мария Склодовска- Кюри.

През дългите години на своето съществуване гимназията се утвърждава като едно от най-авторитетните средни професионални училища не само в региона, а и в страната. Училището е награждавано многократно, като през 1985/1986 г. е републикански първенец в образованието и просветата. През 1987 година е носител на орден "Кирил и Методий" за изключителни успехи в областта на компютърната грамотност.

С обучението на учениците са заети високо квалифицирани преподаватели - специалисти, които дават на обучаващите се богата обща култура и необходимите съвременни знания и умения в областта на електротехниката и електрониката.

Гимназията винаги е търсила и поддържала творчески контакти със сродни училища и колежи:

- Професионално училище в град Бидгошч (Полша) през 1985 г.
- Професионална гимназия в град Орестиада (Гърция) през 1992 г.

- Колежът в град Юелсмюнде (Дания) през 1995 г.
- Колежът "Ханс Никсдорф" в град Есен (Германия) през 1999 г. , по проект "Съвременните медии формират европейските демокрации", спонсориран от немската фондация "Роберт Бош", както и през 2001 г. по проекта "На света утре влияем ние днес". Отново партньори са учениците от Колежа в град Есен.
- Професионална гимназия по електроника от град Текирдаг (Турция) през 2000 г.

Училището участва и в изпълнението на международни проекти, които са финансирани от различни национални и оперативни програми:

За периода 2008-2016 година гимназията участва в 8 международни проекта по програма "Учене през целия живот" - по програми "Коменски", "Леонардо да Винчи" и "Еразъм +".

Оперативни програми - 2020г.:

Подкрепа за успех- Оперативна програма Наука, образование и интелигентен растеж

Образование за утрешния ден - Оперативна програма Наука, образование и интелигентен растеж

Подкрепа на дуалното обучение в училище - Оперативна програма Наука, образование и интелигентен растеж

Европейски програми: ЦРЧР - Еразъм К1

Квалификация на педагогически специалисти

Национални програми:

Без свободен час, Сигурност в училище

Бизнесът преподава: модул "Семинари в училищата", модул "Включване на бизнеса в учебния процес", модул "Бизнесът в училище", модул "Учители в предприятия"

ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование - електронен дневник, хардуерно оборудване, интернет свързаност.

по НП "Подкрепа за успех" в училището са сформирани 11 групи за допълнително обучение за подпомагане повишаването на успеха, както и 3 групи по интереси, които осмислят свободното време на учениците - група по Екология, Млади възрожденци и Техносвят.

НП "Отново заедно"

2021г.НП „ЗА ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА – 2021 г”, открита от МОСВ и ПУДООС обявения конкурс на тема „ОБИЧАМ ПРИРОДАТА - И АЗ УЧАСТВАМ”, ПРОЕКТ „Класна стая на открито”.

КП ЦОИДУЕМ "Многообразието в училище"

Проект „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“ по линия Инструмента за подкрепа на преодоляване на последиците от кризата предизвикана от пандемията от COVID-19, и подготовката за екологично , цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката(REACT-EU). Срок- 12.02.2021-31.12.2023 г.

V.П. УЧЕБНА БАЗА

Архитектурна среда:

Гимназията се помещава в сграда, построена през 1970 г. и се състои от два корпуса – учебен и учебно-производствен комплекс. Учебният корпус е на три етажа, с обособени класни стаи, административен блок, помощни и санитарни помещения, а учебно-производственият е на един етаж, в който са разположени лаборатории и учебни работилници. Материалната база е модерна, добре поддържана и непрекъснато се обновява.

Извършените в гимназията ремонтни дейности през годините (подмяна на дограма и хидроизолация на покрива) са възлагани на различни фирми и това е в основата на некачественото изпълнение, което доведе до последващи по цялостни решения

На учебно-производствения комплекс беше извършен ремонт, който включващ освежаване на помещенията, изградени са окачени тавани с енергоспестяващо осветление и конвертори за парното отопление. На учебно-производствен комплекс беше извършено и саниране през предходните години.

В началото на учебната 2021/2022 г. бе извършено цялостно саниране на Учебния корпус и ремонт на покривната конструкция, което ще доведе до по добра енергоефективност на сградата

Обезпечаване на учебния процес:

В ПГЕЕ "Мария Кюри" има 25 просторни класни стаи, оборудвани с бели дъски. Интерактивното обучение по общообразователни и професионални дисциплини се подпомага от мобилни мултимедийни проектори, широкоекранни телевизори и компютри. Обзаведени са 5 съвременни компютърни кабинета с над 50 работни места и с високоскоростен интернет.

През учебната 2013/2014 година бяха открити два компютърни кабинета с терминални устройства, които се управляват от сървър.

Гимназията разполага със 7 лаборатории и 9 специализирани работилници, конферентна зала, актовa зала с капацитет 550 места, богата библиотека с над 5000 тома научна и художествена литература, голяма спортна площадка, фитнес зала, санитарни помещения по европейски стандарт.

Всяка от изучаваните професии в гимназията е обезпечена с необходимите специализирани кабинети, лаборатории и работилници, оборудвани в съответствие с учебните планове на специалностите.

Със съдействието на EVN Bulgaria е оборудван кабинет по електроенергетика и изграден учебен полигон. В коридора на учебно-производствения комплекс е поставено интерактивно табло „По стъпките на електрическия ток“. През 2021г. година бе изграден кът в подкрепа на „Дуалното обучение“

Оборудван е кабинет по проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

Гимназията разполага с функциониращ „Клуб Кариера“ изграден по проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“

Изградена е „Виртуална лаборатория“ по проект „Актуализиране на образователния процес в ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“ – Сливен в сътрудничество с работодател в сферата на ИКТ“ в партньорство с Майкрософт България ЕООД

Реализира се изграждане на СТЕМ-център по природни науки по НП „Изграждане на училищна СТЕМ - среда. Училището разполага с виртуална STEM лаборатория за обучение по биология и здравно образование чрез използването на ново дидактическо средство: холограмни репрезентации. С реализирането на този уникален кабинет осигурихме завършеност на цикъла в обучението по профилиращите предмети и предмети от професионалната подготовка.

На цялата територия на училището има прекаран кабелен LAN интернет и Wi-Fi мрежово покритие, а по време на ОРЕС, са осигурени електронни устройства и за нуждаещи се ученици.

За по-добра информираност на обществеността, учениците и родителите функционира електронен дневник чрез платформа Shkolo, интернет сайт и facebook страница

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, е изградена електронна система за видеонаблюдение, осигурена физическа охрана и СОТ.

Във всеки учебен кабинети има монтирано видео наблюдение с камери - гаранция за спазването на реда, дисциплината и безопасността на учениците.

За учениците със специални образователни потребности (СОП) е осигурена рампа, позволяваща достъп до първи етаж. За осигуряване достъпа между двата корпуса на гимназията е монтирана подвижна електрическа рампа. Изградено е специализирано санитарно помещение с всички необходими удобства за лица в неравностойно положение.

Училището разполага с функциониращ лекарски кабинет.

В гимназията е изградена радиомрежа и училищна телевизия, които ежедневно информират за бележити исторически дати, постигнати успехи от ученици, дейности по проекти и други актуални новини.

Спортна база:

ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“ - Сливен разполага с физкултурен салон на първият етаж на гимназията. Физкултурният салон е разделен на две обособени части. В първата са разположени 4 броя велоергометри, 4 маси за „тенис на маса“ и една маса за „канадска борба“. Във второто помещение са разположени уреди за физически упражнения. „Фитнес залата“ е обзаведена с 2 броя лежанки оборудвани с лостове и дискове с различна тежест. Залата разполага и с лост за набиране, успоредка и 2 броя „гладиатори“ за коремни преси.

В началото на учебната 2021/2022 г. бяха закупени 2 броя „гладиатори“ за ползване на закрити открити места, като на тях могат да се правят 6 вида силови упражнения.

ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“ - Сливен разполага с 4 броя игрища на открито, а именно 2 броя игрища за „Баскетбол“, 1 брой игрище за „Волейбол“ и футболно игрище

През месец септември на учебната 2021/2022 г. гимназията кандидатства за извършване на ремонт на игрището за футбол и волейбол на стойност 50 000 лв. През същия месец бяха подновени 4 броя табла с кошове за баскетбол и „гладиатор“ разположен до игрището за футбол.

V.Ш СРЕДОВИ КОНТЕКСТ

Среда на училището- е държавно училището на делегиран бюджет, от който ежегодно се отделят средства за осъвременяване и обогатяване на училищната среда, включително и за внедряване на дигитални технологии в обучението и управлението на училището. Училището предлага едносменна организация на учебния ден за учениците от VII до XII клас

Училището се управлява от директор, подпомаган от заместник-директори. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет. Органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението и помощни консултативни органи са Общото събрание на работниците и служителите, Обществен съвет, Ученическият съвет и Училищното настоятелство.

Състав на колегията — училището има педагогически специалисти, работници и служители (непедагогически персонал). Педагогически специалисти в училище са лица, които изпълняват норма преподавателска работа:

1. Директор
2. Заместник-директори - 2
3. Учители – 20
От тях учители – 6
От тях старши учители -14
С образователна степен „Бакалавър“- 2
С образователна степен „Магистър“- 20
С придобито ПКС : I -1 ; II-2 ; III-2 ; IV-4 ; V- 7
4. Педагогически съветник – 1
5. Непедагогически персонал- 8

Осигуреност с учебен план и учебни програми — в училището се работи по рамкови учебни планове. Училищните учебни планове определят учебните предмети от разширената и допълнителната подготовка и разпределението на учебните часове по тях за съответната паралелка. Те са съобразени с интересите на учениците и с възможностите на училището.

Осигуреност с дейности за занимания по интереси — в училището се предлагат часове за занимания по интереси, сформирани въз основа на желанието и интересите на учениците, желанието и съгласието на родителите/настойници, материално- техническата база и човешките ресурси.

Партньорства и подкрепа — училището работи в много добро партньорство с Обществения съвет и Училищното настоятелство при реализирането на програми и проекти; решаване на казуси и финансиране на идеи.

В училището има две синдикални структури, които оказват положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на институционални правилници, правила и процедури.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021-2022	223	10
2020-2021	224	10
2019-2020	240	10
2018-2019	254	10

VI. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА (SWOT -АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии; ✓ Качество на професионалното образование; ✓ Добър сграден фонд, обзавеждане, оборудване, спортна база, двор; ✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ✓ Висок образователен ценз и професионализъм на педагогическите специалисти. ✓ Добри професионалисти от непедagogически състав; ✓ Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – III–та степен; ✓ Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда; ✓ Сътрудничество със стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение на реално работно място; ✓ Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети; ✓ Разширена LAN и Wi Fi мрежа; ✓ Работещо Училищно настоятелство ✓ Изграден Ученически съвет; ✓ Библиотека с добър библиотечен фонд; ✓ Умения за планиране. ✓ Успешна реализация на зрелостниците; сътрудничество с ВУЗ ✓ Активно включване на учениците в работата по европейски образователни проекти ✓ Разработени и успешно прилагани училищни механизми за работа с деца в риск, за ученици с противообществени прояви и др. ✓ Подмладяване на екипа в последните няколко години ✓ Осъществено наставничество на младите и новоназначени учители. ✓ Разработена система за морално и материално стимулиране на ученици и учители ✓ Създадени традиции за отбелязване на годишнини, важни събития и др. ✓ Много добра вътрешна и външна среда, съобразена със съвременните тенденции в архитектурата и дизайна ✓ Напълно saniрана сграда и ремонтиран покрив ✓ Оптимално управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет ✓ Подпомагане на пътуващите социално слаби ученици чрез заплащане на транспортните разходи със средства от бюджета на училището 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех; ✓ Отдалеченост на учебната сграда от центъра на града, ✓ Неудобен транспорт от всяка точка на града и населените места извън града ✓ Ниска мотивация на учениците; ✓ Нереализирани на държавен план-прием след VII клас ✓ Малък процент на заинтересовани и активни родителите; ✓ Липса на средства за извънкласна дейност; ✓ Липса на съвременна спортна база, физкултурен салон ✓ Учебните програми не отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда. ✓ Намален брой ученици записани за обучение в гимназията
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ

	/Дейности за преодоляване на рисковете/
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Малък брой на учениците в училището, което води до намаляване на финансирането на училището; ✓ Неоптимизиран държавен план прием в град Сливен; ✓ Ниски заплати на работещите по професии в региона. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собствено производство и услуги ✓ Осъвременяване на МТБ по професии; ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; ✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; ✓ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците; съвместни дейности с ученици от VII клас ; ✓ Система за тестово оценяване по всеки предмет и по професията; ✓ Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището. ✓ Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции; ✓ Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на пазара на труда.

Изводи: Анализът показва, че релацията „силни страни — възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

VII. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST STEP / PEST АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО — образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства ниски доходи на семействата, безработни родители.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет.

	Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години.	Ученици напускат училището — семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование — училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи: Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ

VII. ВИЗИЯ

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието, обучението и ученето в съвременните общества, както и постиженията и проблемите пред българското образование, настоящата Стратегия формира следната Визия за образованието, обучението и ученето в Професионална гимназия по електротехника и електроника “Мария Склодовска-Кюри” – Сливен

Професионална гимназия по електротехника и електроника “Мария Склодовска-Кюри” – Сливен ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Образованието към което се стремим гимназията, за да можем гордо да я наричаме „нашето училище“

- качествено образование- преход от външен контрол към вътрешна система за управление на качеството,
- формалният образователен процес да се превърне в приятна за всеки работа с видим и измерим резултат;
- развитие на човешкия капитал- добре подготвените учители са най-важният залог за качествено обучение;
- равни и различни- равни пред задълженията, но различни в творчеството и изявите;
- професия и кариера- възможности за учителя заедно с възможности за ученика;
- отворено училище- от образование за всички към образование за всеки;
- ефективност- да се постигат целите с минимален разход на сили и средства, но с добра организация и дисциплина;
- професионално образование — възможност на учениците да развиват и надграждат професионалния си потенциал.

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие.

Гарантиране качеството на общообразователната и професионалната подготовка на учениците. Ориентация към съвременна образователна система, съобразена с традициите и съответстваща на тази в обединяваща се Европа.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да работим активно по програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

Ще продължим дейностите за идентифициране и валидиране на знания и умения, придобити чрез неформално обучение.

Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на библиотеката, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

Ще продължим приобщаването на учениците и родителите към електронната платформа „Shkolo”.

Ще усъвършенстваме и доразвием системата за синхронно обучение в електронна среда чрез MSTeams.

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще разширим инициативите, свързани с дейността на клуб „Млади възрожденци” и клуб „МЕГО“- **морал, етика и гражданско образование** – нужни днес на всички българи. Важно е да запознаем подрастващите с нормите, правилата, правата и задълженията, без които нито едно уважаващо себе си общество не може да съществува.

VIII. МИСИЯ

ПГЕЕ “Мария Склодовска-Кюри”- Сливен е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите.

ПГЕЕ “Мария Склодовска-Кюри”- Сливен чрез постоянната си работа създава гаранции, че младите хора, обучавани в училището, придобиват нагласата, актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО.

Да се осигурят оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот. Цялата учебна и възпитателна работа е насочена към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като отговорни и толерантни към различията със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.□

IX. ЦЕННОСТИ:

- Толерантност, уважение, приемане и зачитане на другите- такива, каквито са, с тяхната уникалност и различност.
- Партньорство и сътрудничество
- Подкрепа за творчески, новаторски дейности и иновации във всички сфери на училищния живот
- Обучение, ориентирано към придобиване на комплекс от ключови компетентности и преносими умения и прилагането им в живота
- Уважаване на академичните постижения в класната стая
- Поддържане на академична честност и почтеност Подкрепа на индивидуалността на всеки Ученик
- Мотивация за учене чрез организиране на заниманията по интереси
- Учебни пространства с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите
- Подходане с доверие към другия и приемане, че намеренията му са изначално добри
- Носене на лична отговорност за действията, изборите си и последствията от тях

X. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

- Ориентираност към личността- най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
- Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- Всеобхватност — училищните политики да бъдат подчинени на тези на национално, регионално и местно ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- Приемственост — новите политики, свързани с образователната реформа, няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- Партньорство - възможно най-широко участие на училищни общности, заинтересовани страни, организации и институции в реализацията на училищните политики.

- Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.
- Равен достъп- Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- Документиране — документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешноинституционалните документи и тяхното съхранение и архивиране.
- Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегията за развитие на училището.
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите — приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето изисква висока степен на информираност на обществото.
- Обратна връзка — проучване на мнения, анализ на получени данни и реагиране на предложения.
- Устойчивост на резултатите - осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие
- Отговорност- Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- Ефективност- динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- Автономност- училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

XI. ОСНОВНА ЦЕЛИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Повишаване на качеството на предоставяното образование, подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати и организационно развитие на училището. В духа на принципите: ефективна управленска дейност; високо развитие на природоматематическата, родно езиковата и чуждоезиковата подготовка; формиращо оценяване и самооценяване; висок професионализъм на педагогическия екип; добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора; продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот; издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС; поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност; поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници; практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности; използване на различни форми за мотивиране на персонала; обогатяване на материалната база и допълнително финансиране училището.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

В резултат на SWOT-анализа са определени 10 приоритетни области за развитието на училището. Приоритетните области обхващат всички значими предизвикателства в системата на

образованието и обучението при следване на цялостен подход и в съответствие с определените области на политиките

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II. *Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III. *Утвърждаване на училището като научно-техническо, културно и спортно средище*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV. *Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V. *Осигуряване на стабилност, ред и защита на младите хора в училището*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI. *Взаимодействие с родителската общност*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII. *Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната лична изява, инициатива и творчество*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII. *Подобрения във външната и вътрешна среда на училището*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX. *Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”*

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X. *Участие в национални и европейски програми и проекти*

XII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Изграждане на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на професионалната подготовка на учениците.

3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език .
4. Създаване на условия за изяви на учениците в олимпиади, състезание по професии и работа по проекти.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии, професионална подготовка и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез извънкласни занимания.
12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот .
14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
15. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
 - успешно въвеждане на нови учебни програми
16. Професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
17. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
18. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за устройството, дейността и вътрешния ред, вътрешния трудов ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
19. Привличане на родителите избрани за членове на училищното настоятелство и включване активно в общоучилищния живот.
20. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
21. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
22. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
23. Подкрепа на изаявата и развитието на даровитите ученици.

24. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
25. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
26. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, професионално образование, потребителска култура, физическа активност и спорт.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.

Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване /оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.
6. Повишаване квалификацията и преквалификацията на учителската колегия съобразно променящите се изисквания и нуждата от добри професионалисти по професии от направления , по които се извършва обучение в ПГЕЕ.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми РПП, план на МО по културно-образователни области .
10. Обмен на информация и съобщения по електронен път.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск .
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца .
20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.

Утвърждаване на училището като научно-техническо, културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците/
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Създаване на нова интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, научни и технически разработки, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на техническия и творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейност
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност на учениците.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на общинско ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на градско ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на проекти за поддържането на спортната база, за подпомагане физическото възпитание и спорта.

11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на техническото, физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги .
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОМН.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като научно-технически, духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети .
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
7. Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности.
8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
9. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и родителите им – Adminpro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол по време на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
7. Актуализиране и изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, по отделен график, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене в бюфета на училището.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Контрол по прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
20. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за устройството, дейността и вътрешния ред на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за усвояването на учебните дисциплини от професионалната подготовка;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване със съучениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в изграждането на училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията свързани с професионалната подготовка, спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, униформа;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;
 - участия в проекти по различни национални и европейски програми.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
9. Осъществяване на активно взаимодействие с Младежки дом – Сливен като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Построяване на физкултурен салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
7. До оборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
8. Постоянно поддържане на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. (База за разработване на проекти от учениците)
9. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по общообразователни предмети и предмети от професионалната подготовка).

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция „Учене през целия живот“ (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства с ТУ София, ТУ Варна, ТУ Габрово и други институции за непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в различни форми на обучение.
4. Въвеждане на дистанционната форма на обучение в училището.
5. Развитие на разнообразни форми на учене – дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
6. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
7. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
8. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и Европейски програми, администрирани от МОН
9. Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
10. Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
11. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
12. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
13. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
14. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
15. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност в национални и европейски проекти и програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в Националните програми:

1. “Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.

2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради”
4. „Модернизация на материалната база в училище“,
5. „Училището – територия на учениците “
6. „Диференцирано заплащане”
7. „С грижа за всеки ученик“-
8. „Закрила на деца с изявени дарби“
9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение.
10. Кандидатстване и участие с проекти по програма Еразъм

ХІІІ. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА 2022-2026 Г.

Прилагане на последователни политики за ефективно включване и трайно приобщаване на всеки ученик чрез обучение, ориентирано към формиране и развитие на компетентности и таланти, образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие в сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда от мотивирани и креативни учители, работещи в мрежа. Съхранявайки традициите и постигнатите положителни резултати в развитието си досега, ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“-Сливен ще работи за преодоляване на проблемите и за неутрализиране на въздействието на негативните процеси. Целта е да дадем на нашите ученици професионално образование, адекватно на съвременните тенденции и на европейските стандарти. Използвайки иновативни методи и форми, с подкрепата на родителите и на всички заинтересовани институции, ще се стремим да образуваме и възпитаваме мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, да се развиват непрекъснато. Училището трябва да изгради личности с модерни виждания за света, но и да възпита дух на родолюбие и патриотизъм, за да могат младежите да успяват и да се конкурират с връстниците си по света, но и да се реализират успешно като специалист в родината си и в родния град.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

- Реализиране на обучение и възпитание, ориентирани към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и таланти
- Изграждане на професионални учебни общности (ПУО) от мотивирани, креативни и вдъхновяващи учители за прилагане и популяризиране на иновативни практики чрез взаимодействие, взаимопомощ и възможности.
- Разширяване на възможностите за ефективно и трайно приобщаване на учениците и сътрудничество между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда.
- Трансформация на образователната среда, учебното съдържание, методите на преподаване чрез образователни иновации, интегрирано знание и дигитални технологии за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство
- Прилагане на интегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересовани институции и граждани, партньорство и мобилности, споделяне на ресурси, работа по проекти и в мрежи.

ХІV. ИНДИКАТИВЕН СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Оперативна цел	Стратегически дейности
Реализиране на обучение и възпитание, ориентирани към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и таланти	Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и на умения за живот и работа през 21 век.
	Възпитание в ценности
	Развитие на способностите и талантите на всички участници в образователния процес
Изграждане на среда от мотивирани, креативни и вдъхновяващи учители за прилагане и популяризиране на иновативни практики чрез взаимодействие, взаимопомощ и възможности.	Наставничество и подкрепа на ново постъпващи педагогически специалисти
	Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя
	Осигуряване на среда за ползотворно взаимодействие, взаимопомощ и възможности
	Въвличане и ангажиране на учителите в професионални учебни общности за прилагане на иновативни практики
	Стимулиране на мотивираните, креативни и вдъхновяващи учители
	Популяризиране на иновативните практики
Разширяване на възможностите за ефективно и трайно приобщаване на учениците и сътрудничество между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда.	Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието
	Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.
	Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на учениците със СОП и от уязвими групи/мигранти.
	Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище
	Разширяване на възпитателната работа и на моделите за възпитателни взаимодействия
Трансформация на образователната среда, учебното съдържание, методите на преподаване чрез образователни иновации, интегрирано знание и дигитални технологии за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство	Насърчаване и развитие на култура за иновации
	Разширяване обхвата на иновациите в образователния процес
	Разширяване на иновации в образователната среда
	Обогатяване на практиките за преподаване и учене в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
	Прилагане на образователни ресурси и модели за устойчиво развитие
	Модернизиране на училищната инфраструктура към устойчиво развитие

Прилагане на интегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересовани институции и граждани, партньорство и мобилности, споделяне на ресурси, работа по проекти и в мрежи	Прилагане на подход в управлението на училището, основан на сътрудничество, креативност и иновации
	Сътрудничество и партньорства с други образователни институции и свързване в мрежи
	Сътрудничество и партньорства с други институции и организации
	Работа по проекти и в мрежи

XV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на

управление и състояние.

- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

XVI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Индикатори:

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобри резултати от НВО и ДЗИ.
- Брой завършили, включени на пазара на труда (като процент от броя на завършилите)
- Брой завършили, продължаващи обучението си във ВУЗ (като процент от броя на завършилите)
- Брой завършили, продължаващи обучението си във ВУЗ по специалността (като процент от броя на завършилите)
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

XVII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по Национални програми.
- Чрез разработване на проекти по Европейски програми
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез дарения.
- Чрез приходи на училището от собственост

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четири годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;

- спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Разчитаме и на приходи на училището от собственост. Приходите на училището от собственост ще се разходват единствено с разрешение на работодателя. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището. Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от МОН в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

XVIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес-учебен план, програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии, план-прием, организация на учебния процес.	Самофинансиране	до 15.09. на всяка учебна година
2.	Обновяване и оборудване на кабинети.	Смесено финансиране	до 15.09. на всяка учебна година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия/ широкоекранен телевизор във всяка класна стая във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	до 15.09. на всяка учебна година
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Смесено финансиране	до 15.09. на всяка учебна година
5.	Ремонт на външна спортна площадка,	Смесено финансиране	2022 – 2024г.
6.	Изграждане на фитнес на открито	Национални програми, дарения, делегиран бюджет	до 2022г.
7.	Ремонт на игрището за волейбол и игрище за футбол	Държавно финансиране Национални програми	Да 2022 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“	Министерство на образованието	постоянен
11.	Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година

12.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания по професиите и участие в национални състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	всяка учебна година
14.	Използване на различни форми за мотивиране на персонала	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
15.	Обогатяване на библиотечния фонд	национални програми	До 2023 г.
16.	Изграждане на система за синхронно обучение в електронна среда чрез MTeams , на ученици под карантина, отсъстващи за продължителен период поради здравословни причини Оборудване с необходимите технически средства на кабинетите.	Делегиран бюджет Национални програми	До септември 2022 г.
17.	Използване на всички приложения на електронен дневник чрез платформа Shkolo	Национални програми, делегиран бюджет	всяка учебна година

XIX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“-Сливен е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО и приета на заседание на Педагогическия съвет и се актуализира при влизане в сила на нови нормативни документи, промени на основни положения в действащата нормативна база или значителни промени в организацията на дейността на училището.

Стратегията за развитие на ПГЕЕ „Мария Склодовска-Кюри“-Сливен за периода от 2022 до 2026 година подлежи на актуализиране в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази Стратегия ежегодно се разработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Изпълнението на стратегията подлежи на мониторинг ежегодно. Резултатите се отчитат с доклад пред Педагогическия съвет.

Срокът на изпълнение на тази стратегия е м. януари 2026 г. вкл.

Стратегията се актуализира в случай на промени в организацията на работа в училището и/или на нормативните актове в предучилищното и училищното образование; регионални и общински документи.

Актуализирана, съгласувана и приета на заседание Педагогическия съвет с Протокол № 3 т 13.01.2022г.

Директор:
(инж. Татяна Башева-Кънева)