



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
„Мария Склодовска - Кюри” град Сливен

УТВЪРДИЛ:.....
инж. ТАТЯНА БАШЕВА-КЪНЕВА
ДИРЕКТОР ПГЕЕ "МАРИЯ КЮРИ"

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
в ПГЕЕ „Мария Кюри“ през учебната 2020/2021 г.

Мерките за повишаване на качеството са приети на заседание на педагогическия съвет с протокол №1/ 21.09.2020 година и са утвърдени със заповед на директора № РД-06-10/30.09.2020

I. Общи положения

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на гимназията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

- > Мерките за повишаване качеството на предлаганото образованието и обучение в ПГЕЕ “Мария Кюри”-Сливен **се основават на:**
 - Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
 - Закона за професионално образование и обучение /ЗПОО/;
 - Държавните образователни стандарти;
 - Стратегията за развитие на ПГЕЕ “Мария Кюри”- Сливен“ за периода 2020-2021г.
 - Годишния план за развитие на ПГЕЕ “Мария Кюри”-Сливен;
 - Плана за квалификационна дейност за учебната 2020/2021г. на ПГЕЕ “Мария Кюри”-Сливен“;

- > Отчитайки целите на училището, заложен в стратегията, както и посочените **слаби страни** в анализа от предходната година, като:
 - Недостатъчен обмен на добри практики в рамките на МО и по отношение на интердисциплинарните връзки;
 - Колебание в прилагане на установените критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците .
 - Липса на достатъчно желание за работа по проекти извън училищната дейност;
 - Недостатъчна подготвеност по отношение на новите нормативните документи;

се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието в ПГЕЕ “Мария Кюри”-Сливен :

1. Мерки свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.3. Подобряване на организацията и планирането на урока.
- 1.4. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

- 1.5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
 - 1.6. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- 2. Мерки свързани с учениците.**
- 2.1. Активна страна в учебния процес.
 - 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
 - 2.3. Обратна връзка с учениците.
 - 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
 - 2.5. Затягане мерките за присъствие на учениците.
 - 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
 - 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
 - 2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- 3. Мерки свързани с училищната институция.**
- 3.1. Подобряване на МТБ.
 - 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
 - 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
 - 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
 - 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
 - 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
 - 3.7. Ефективно взаимодействие училище-семејство.

II. Принципи при осигуряване на качеството на образованието в ПГЕЕ “Мария Кюри”-Сливен

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление;
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в гимназията;
7. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на гимназията.

III. Минимални рамкови изисквания за управление на качеството в ПГЕЕ “Мария Кюри”-Сливен

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните **изисквания** от гимназията:

- 1. Да подобрява работната среда чрез:**
 - а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на гимназията ;
 - б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
 - в) модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
 - г) развитие на организационната култура в гимназията.

- 2. Да осигурява развитие на персонала чрез:**
 - а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
 - б) създаване и поддържане на професионално портфолио;
 - в) изграждане на култура за осигуряване на качеството;
 - г) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в гимназията;
 - д) повишаване на ефективността на административното обслужване;
 - е) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

- 3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:**
 - а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
 - б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
 - в) намаляване на дела на ранно отпадналите от обучението;
 - г) повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда;
 - д) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
 - е) подобряване на методиката и критериите при оценяването по предмети от общообразователната подготовка

- 4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори и работодатели, чрез:**
 - а) разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
 - б) проучване и прилагане на добри практики;
 - в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
 - г) информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на гимназията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;

д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

IV. Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието в ПГЕЕ “Мария Кюри”-Сливен

1. За осигуряване на качеството в гимназията се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.
2. Методическото подпомагане включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
3. Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в гимназията.
4. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора.
5. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата - от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.