

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА “МАРИЯ СКЛОДОВСКА-КЮРИ” за периода от 2016-2020 година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Професионална гимназия по електротехника и електроника “Мария Склодовска-Кюри” е училище със собствена политика на планиране и моделиране на цялостния образователен процес като автономен субект в конкурентни условия с другите училища.

Ръководството и колективът на ПГЕЕ ” Мария Склодовска-Кюри” винаги са се стремили да осигуряват провеждането на образователен процес с измерима ефективност и резултатност. За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество.

Основен въпрос за нас е как да запазим и най-вече да подобрим качеството на професионалното образование и обучение. В периода на преход към пазарна икономика и съпровождащия го интензивен процес на реструктуриране на производството е налице определена тенденция на разминаване на качеството на работната сила с новите потребности. Това се проявява още по-силно при съпоставка с бъдещите изисквания към националната работна сила с оглед предприєдинителните процеси и развиващата се глобализация.

Ето защо реформата на образованието като цяло и в частност в професионалното образование и обучение трябва да осигури условия за такава професионална подготовка, които да дават възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната пригодност за заетост в съответствие с изискванията на пазара на труда и икономиката на знанието.

Стратегията за развитие на ПГЕЕ “Мария Склодовска-Кюри” за периода 2016–2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на добри професионалисти. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на младите хора в ПГЕЕ “Мария Склодовска-Кюри”, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Нашето професионално образование и обучение във все по-голяма степен съответства на добрите европейски практики. Затова е нужно да акцентираме на един основен проблем – квалификацията на директорите, заместник-директорите и учителите в системата на професионалното образование. Знаем, че този процес е сложен и труден за разрешаване. Но все по-голяма е потребността от осъвременяване, от актуализиране на знанията в рамките на една професия, от прилагането на съвременни технологии, от очертаване на перспективите .

Все по-добра е хармонизацията на изискванията на пазара на труда и професионалното образование и обучение. Но готови ли са потребителите на кадри и търсят ли сътрудничество с професионалните учебни заведения? Какво е отношението им към нас като към институция, подготвяща кадри?

По-често ние търсим контактите с бизнеса, с предприятията, потребители на наши кадри, макар в закона да пише, че и работодателите трябва да участват в определянето на целите, в очертаването на профила на дадена професия, в съдържанието на обучението и да подпомагат квалификацията на обучавашите. Така че и бизнесът, и работодателите също са ни длъжници. Добър пример за участие на всички социални партньори е Националната агенция по

професионално образование и обучение, където на равни квоти са представени държавата, работодателите и синдикатите.

Професионална гимназия по електротехника и електроника “Мария Склодовска-Кюри” – гр.Сливен, е едно от утвърдените училища в областта, региона и страната, със собствена политика на планиране и моделиране на цялостния образователен процес като автономен субект в конкурентни условия с другите училища.

КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ:

Професионална гимназия по електротехника и електроника в град Сливен е създадена през 1962 г. От 1965 г. за неин патрон е избрана двукратната носителка на нобелова награда Мария Склодовска-Кюри.

През дългите години на своето съществуване гимназията се утвърждава като едно от най-авторитетните средни професионални училища не само в региона, а и в страната. Училището е награждавано многократно, като през 1985/1986 г. е републикански първенец в образованието и просветата. През 1987 година е носител на орден "Кирил и Методий" за изключителни успехи в областта на компютърната грамотност.

С обучението на учениците са заети високо квалифицирани преподаватели - специалисти, които дават на обучаващите се богата обща култура и необходимите съвременни знания и умения в областта на електротехниката и електрониката.

Гимназията винаги е търсила и поддържала творчески контакти със сродни училища и колежи:

- Професионално училище в град Бидгошч (Полша) през 1985 г.
 - Професионална гимназия в град Орестиада (Гърция) през 1992 г.
 - Колежът в град Юелсмюнде (Дания) през 1995 г.
 - Колежът "Ханс Никсдорф" в град Есен (Германия) през 1999 г. , по проект "Съвременните медии формират европейските демокрации", спонсориран от немската фондация "Роберт Бош", както и през 2001 г. по проекта "На света утре влияем ние днес". Отново партньори са учениците от Колежа в град Есен.
 - Професионална гимназия по електроника от град Текирдаг (Турция) през 2000 г.
- За периода 2008-2016 година гимназията участва в 8 международни проекта по програма "Учене през целия живот" - по програми „Коменски“, „Леонардо да Винчи“ и „Еразъм +“.

УЧЕБНА БАЗА

Гимназията се състои от учебен корпус и учебно-производствен комплекс. Материалната база е модерна, добре поддържана и непрекъснато се обновява.

В ПГЕЕ "Мария Кюри" има 25 просторни класни стаи, оборудвани с бели дъски. Интерактивното обучение по общообразователни и професионални дисциплини се подпомага от мобилни мултимедийни проектори. Обзаведени са 5 съвременни компютърни кабинета с над 50 работни места и с високоскоростен интернет.

Гимназията разполага със 7 лаборатории и 9 специализирани работилници, конферентна зала, актова зала с капацитет 550 места, богата библиотека с над 5000 тома научна и художествена литература, голяма спортна площадка, фитнес зала, санитарни помещения по европейски стандарт. Училището разполага с функциониращ лекарски кабинет.

В гимназията има денонощно наблюдение с камери - гаранция за спазването на реда, дисциплината и безопасността в училище.

На цялата територия на училището има интернет и Wi-Fi, а за по-добра информираност на родителите функционира електронен дневник.

В гимназията е изградена радиомрежа и училищна телевизия, които ежедневно информират за бележити исторически дати, постигнати успехи от ученици, дейности по проекти и други актуални новини.

Всяка от изучаваните професии в гимназията е обезпечена с необходимите специализирани кабинети, лаборатории и работилници, оборудвани в съответствие с учебните планове на специалностите.

Със съдействието на EVN Bulgaria е оборудван кабинет по електроенергетика и изграден учебен полигон.

През учебната 2013/2014 година бяха открити два компютърни кабинета с терминални устройства, които се управляват от сървър.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии; ✓ Качество на професионалното образование; ✓ Добър сграден фонд, обзавеждане, оборудване, спортна база, двор; ✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ✓ Квалифициран учителски състав; ✓ Добри професионалисти от непедагогически състав; ✓ Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – III-та степен; ✓ Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда; ✓ Сътрудничество със стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение на реално работно място; ✓ Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети; ✓ Разширена INTERNET мрежа; ✓ Работещо Училищно настоятелство ✓ Изграден Ученически съвет; ✓ Библиотека с добър библиотечен фонд; ✓ Работа по проекти; ✓ Умения за планиране. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех; ✓ Отдалеченост на учебната сграда от центъра на града, неудобен транспорт от всяка точка; ✓ Ниска мотивация на учениците; ✓ Нереализиране на държавен план-прием след VII клас и след завършено основно образование; ✓ Малък процент на заинтересовани и активни родителите; ✓ Липса на средства за извънкласна дейност; ✓ Липса на съвременна спортна база; ✓ Учебните програми не отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда.
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ /Дейности за преодоляване на рисковете/
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Малък брой на учениците в училището, което води до намаляване на финансирането на училището; ✓ Неоптимизиран държавен план прием в град Сливен; <p>Ниски заплати на работещите по професии в региона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собствено производство и услуги ✓ Осъвременяване на МТБ по професии; ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; ✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; ✓ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците; съвместни дейности с ученици от VII и VIII клас от ОУ; ✓ Система за тестово оценяване по всеки предмет и по професията; ✓ Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището. ✓ Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции; <p>Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на пазара на труда.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА «МАРИЯ СКЛОДОВСКА-КЮРИ» ДО 2020 ГОДИНА

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие.

Гарантиране качеството на общообразователната и професионалната подготовка на учениците. Ориентация към съвременна образователна система, съобразена с традициите и съответстваща на тази в обединяваща се Европа.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

МИСИЯ

ПГЕЕ “Мария Склодовска-Кюри” чрез постоянната си работа създава гаранции, че младите хора, обучавани в училището, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание с оглед на Стратегията за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия

	персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към личностните потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика .
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно-техническо, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на младите хора в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Приоритетно
направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Приоритетно
направление X.

Участие в национални и европейски програми и проекти

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Изграждане на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на професионалната подготовка на учениците.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците в олимпиади, състезание по професии и работа по проекти.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии, професионална подготовка и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез извънкласни занимания.
12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.

14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.

15. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- успешно въвеждане на нови учебни програми

16. Професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

17. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

18. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за устройството, дейността и вътрешния ред, вътрешния трудов ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

19. Привличане на родителите избрани за членове на училищното настоятелство и включване активно в общоучилищния живот.

20. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

21. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

22. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

23. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

24. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

25. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището

26. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, професионално образование, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване /оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

6. Повишаване квалификацията и преквалификацията на учителската колегия съобразно променящите се изисквания и нуждата от добри професионалисти по професии от направления , по които се извършва обучение в ПГЕЕ.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП, план на МО по културно-образователни области .

10. Обмен на информация и съобщения по електронен път.

11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.

12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск .

13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца .

20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като научно-техническо, културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците/

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Създаване на нова интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, научни и технически разработки, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на техническия и творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейност
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност на учениците.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на общинско ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на градско ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на проекти за поддържането на спортната база, за подпомагане физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на техническото, физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги .
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОМН.

Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като научно-технически, духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.

2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.

3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.

4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети .

5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.

6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

7. Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности.

8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

9. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците.

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и родителите им – Admin-pro.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол по време на дежурството

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.

7. Актуализиране и изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, по отделен график, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене в бюфета на училището.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Контрол по прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
20. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за устройството, дейността и вътрешния ред на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за усвояването на учебните дисциплини от професионалната подготовка;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване със съучениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в изграждането на училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията свързани с професионалната подготовка, спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, униформа;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;
 - участия в проекти по различни национални и европейски програми.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

9. Осъществяване на активно взаимодействие с Младежки дом – Сливен като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Построяване на физкултурен салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремелът е – изпреварвашо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
8. Постоянно поддържане на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. (База за разработване на проекти от учениците)

9. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по общообразователни предмети и предмети от професионалната подготовка).

Приоритетно направление IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция „Учене през целия живот“ (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства с ТУ София, ТУ Варна, ТУ Габрово и други институции за непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в различни форми на обучение.
4. Въвеждане на дистанционната форма на обучение в училището.
5. Развитие на разнообразни форми на учене – дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
6. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
7. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
8. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и Европейски програми, администрирани от МОН
9. Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
10. Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
11. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
12. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
13. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
14. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
15. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

Приоритетно направление X. Участие в национални и европейски програми и проекти.

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност в национални и европейски проекти и програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в Националните програми:

1. “Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.

2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.

3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради”

4. „Модернизация на материалната база в училище“,

5. „Училището – територия на учениците “

6. „Диференцирано заплащане”

7. „С грижа за всеки ученик“-

8. „Закрила на деца с изяви дарби“

9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение.

10. Кандидатстване и участие с проекти по програм Еразъм

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Въведеният делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четири годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

– стипендии;

– учебници и учебни помагала;

– капиталови разходи;

– спорт;

– добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;

– средствата по национални програми за развитие на образованието;

– всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Разчитаме и на приходи на училището от собственост. Приходите на училището от собственост ще се разходват единствено с разрешение на работодателя. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището. Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от МОН в областта на бюджета,

човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Самофинансиране	до 15.09. на всяка учебна година
2.	Обновяване и оборудване на кабинети.	Смесено финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Смесено финансиране	септември 2017 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Смесено финансиране	2017 – 2018 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“	Министерство на образованието	постоянен
9.	Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания по професиите и участие в национални състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	всяка учебна година

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18 от 09.09.2016 г.